

Исх. № 29 от 20.03 2025 г.

Утверждаю:

Приказ № 31 от 15.03.2024 г.

и.о. Заведующего МДОУ «Детский сад № 69»

Н.Н. Щепкина



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 69»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

на общем собрании

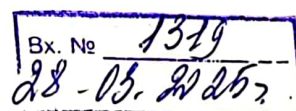
трудового коллектива

Протокол № 10 от 10.03 2025 г.

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 12.03 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
I Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Система управления дошкольным образовательным учреждением.....	6
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	7
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5. Учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	12
6. Материально – техническая база и медико-социальные условия.	12
7. Пребывание детей в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)	13
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	17
9. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.	17
II часть - Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.....	19

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №69», согласно п. 3 ч. 3 статьи 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Дошкольное учреждение в 2024 году функционировало с 01.01.2024 года.

Цель настоящего отчета – информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1 Аналитическая часть.

Общие сведения о МДОУ «Детский сад №69»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №69»
Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование
учреждения: МДОУ «Детский сад №69».

Юридический адрес: Российская Федерация, 113124, Саратовская область, г. Энгельс, ул. М.
Василевского, соор.33 А. Телефон: 55 – 40 – 43.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 113124, Саратовская область, г. Энгельс, ул. М.
Василевского, соор. 33А.

• Адрес электронной почты: ds69.engels@yandex.ru

• Сайт Организации: <https://ds69-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

учредитель: Энгельсский муниципальный район Саратовской области (далее – Учредитель).
Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Энгельсского муниципального
района осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального
района (далее – Комитет по образованию).

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию 29.06.1976 г.

01.01.1992г. в соответствии с распоряжением Саратовского облисполкома №886-Р от
18.11.1991г. детский сад-ясли №69 «Травка» передан отделу народного образования
Энгельсского Горисполкома (приказ №02-К от 03.01.1992г.)

Ближайшее окружение: МОУ СОШ №19, МОУ СОШ №30, МБУ «ДК Мелиоратор»,
поликлиника №2, МБУДО «Детская школа искусств № 6 Энгельсского муниципального
района», Детская библиотека №11.

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 апреля 2018 года серия 64ЛО1
№ 3560

- **Лицензия на медицинскую деятельность:** Серия ЛО -64
№ ЛО-64-01-004175 от 30.07.2018 г.

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 17.07.2020 года
Форма № Р50007

- **Свидетельства о государственной регистрации права** постоянное (бессрочное)
пользование земельным участком № 64АГ 827712 от 23.01.2013 г.

- **Свидетельства о государственной регистрации права** постоянное (бессрочное)
пользование комплекс объектов № 64АВ 966754 от 29.09.2010 г.

- **Устава образовательного учреждения** (Утвержден приказом Комитета по образованию
администрации Энгельсского муниципального района 17.03.2023 года № 278-од).

Учреждение - это отдельно стоящее 2-х этажное здание, построенное по типовому
проекту. Территория огорожена забором, озеленена, оснащена игровыми площадками,
верандами и малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка, цветники,
огород.

В учреждении имеется: физкультурный зал, музыкальный зал.

Кабинеты: заведующего, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога,
методический, медицинский, изолятор, охраны зрения, заместителя заведующего по
административно хозяйственной работе, а также стандартные помещения: пищеблок,
прачечная, кладовые – 2.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;

- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);

- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников: Общее количество групп на 01.01.2024 года
– 8 групп. 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей
направленности, для детей с амблиопией и косоглазием, 1 логопедическая группа.

По состоянию на 01.09.2024 года в дошкольном учреждении 169 детей.

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Первая младшая группа № 1	1,5-3 лет	22
2	Вторая младшая группа № 3	3-4 лет	28
3	Средняя группа № 4	4-5 лет	26
4	Старшая группа № 7	5-6 лет	25
5	Подготовительная к школе группа № 5	6-7 лет	30
6	Разновозрастная группа детей компенсирующей направленности № 9	4-6 лет	10
7	Разновозрастная группа детей компенсирующей направленности № 10	5-7 лет	15
8	Разновозрастная логопедическая группа № 2	4-7 лет	13
9	Итого 8 групп		169

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме воспитанников в МДОУ «Детский сад №69». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 69» функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Работу Учреждения регламентируют следующие документы и локальные акты:

Устав;

Образовательная программа ДООУ

Адаптированная образовательная программа ДООУ

Программа развития ДООУ на 2021-2024 годы.

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Годовой план работы Учреждения;

Учебный план график;

Режим дня;

Расписание занятий в Учреждении;

Рабочие программы по образовательным областям.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Перечень видов локальных актов согласно Уставу:

Положения ДООУ;

Коллективный договор;

Трудовые договоры с работниками;

Правила внутреннего распорядка;

Инструкции;

Приказы;

Иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, а также технологии и методики развивающего обучения, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива: срок полномочий 1 год.
- Педагогический совет: срок полномочий 1 год.
- Совет родителей: срок полномочий 1 год.
- Наблюдательный совет: срок полномочий 1 год.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основные особенности образовательного процесса детей, использование инновационных методик:

В рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в дошкольном учреждении разработана успешно реализуется Образовательная программа дошкольного образования, Программы развития МДОУ на 2021-2024 гг, программа «Здоровье» на 2021 – 2024 гг.

Работа групп компенсирующей направленности строилась на основе Адаптированной образовательной Программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения, Адаптированной образовательной Программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательном процессе педагогами использовались парциальные программы:

- Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) игровые упражнения проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю длительностью 10 минут.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4 лет) «Цветик – семицветик» – СПб: Речь, 2016. Цели программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладунки – СПб: «Детство – Пресс», 2016 г;
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определялась образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализовались через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в соответствии с СП 3.1. /2.4.3598-20.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением зрения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи показал выполнение программ по основным направлениям развития воспитанников в соответствии с предусмотренным учебным планом.

По итогам реализации выше перечисленных программ в 2024 году, можно сделать следующие выводы: что программы реализовались в полном объеме, на достаточно высоком уровне. Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год показывают освоение программы: сформировано 82%, частично сформировано 18%, не сформировано 0%.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад: с октября по декабрь 2024 года.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт планирования работы на основе игровой деятельности, предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду. Продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Результаты адаптации:

Уровень	Критерии выполнения	2023	2024
1-й	Готовность к началу регулярного обучения в школе	85,7 %	91 %
2-й	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	14,3 %	9 %
3-й	Условная неготовность к началу регулярного обучения в школе	0	0
4-й	Неготовность к началу регулярного обучения	0	0

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Одна из основных целей модернизации ДОУ является: обеспечение прав граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решались задачи – создание в ДОУ среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОУ с учреждениями социальной сферы. В детском саду организована работа групп компенсирующей направленности для воспитанников с амблиопией и косоглазием.

В истекшем учебном году в группу компенсирующей направленности №9 поступило 5 детей в возрасте от 4-5 лет. В группу компенсирующей направленности №10 поступило 10 детей в возрасте от 4-5 лет. В группу компенсирующей направленности № 2 поступило 8 детей в возрасте от 4-5 лет.

Основная задача коллектива ДОУ в работе с данной категорией детей – максимальная коррекция в развитии и воспитании, обеспечение социальной адаптации; оказание методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)

Работа с детьми осуществлялась в следующих направлениях: оздоровительное, коррекционное, социальное. Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальные образовательные маршруты воспитания и обучения.

В ДОУ систематически проводятся заседания ППк, где обсуждаются результаты совместной деятельности педагогов, намечаются пути дальнейшей работы.

Воспитанники данных групп получали своевременную коррекцию в ежедневных специальных развивающих занятиях с воспитателями, педагогом – психологом, учителями - логопедами, учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также в постоянных контактах со сверстниками.

Педагогами детского сада ведется большая работа с родителями воспитанников. Регулярно проводятся дистанционные и индивидуальные консультации, семинары, анкетирование.

Специально организованный коррекционно-педагогический процесс, взаимосвязь в работе всех специалистов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, дает положительную динамику.

Результаты итогового мониторинга знаний, умений, навыков по усвоению коррекционных программ воспитанниками групп компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год показал следующие: сформировано – 83.8%, частично сформировано 16,2%, низкие показатели отсутствуют.

Вывод: Эффективность усвоения коррекционных программ воспитанниками составляет 100 %, следовательно, коррекционно- педагогическая работа велась правильно.

Достижения педагогического коллектива

Следует отметить в 2024 году активность педагогов в подготовке детей для участия в разных конкурсах, отмечается положительная динамика результатов участия. Участие в конкурсах позволяет воспитанникам быть конкурентно успешными среди сверстников, повышает самооценку.

За период с январь по декабрь:

- 12 воспитанников получили сертификаты участия в конкурсах муниципального уровня,
- 6 детей являются победителями муниципальных конкурсов разной направленности,
- 2 детей победители региональных конкурсов;
- 2 детей -призеры региональных конкурсов;
- 18 детей приняли участие во Всероссийских конкурсах (3 детей получили дипломы I и I степени).

За период с января по декабрь -24 педагогов принимали активное участие в конкурсах разной направленности.

7 педагогов получили дипломы победителя региональных конкурсов. Один педагог — призер регионального конкурса.

8 педагогов получили дипломы победителя всероссийских конкурсов. Два педагога стали призерами всероссийских конкурсов.

1 педагог — призер международного конкурса.

Два педагога приняли участие в муниципальных конкурсах.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности оформлен договор о взаимодействии ДОО с МОУ СОШ № 19. В 2024 году выпустили в школу - 37 человек. С целью установления системы непрерывности в развитии и образовании детей, создания условий для реализации партнерских отношений между ДОО и школой, совместно со школой был разработан план мероприятий на 2024 год, предусматривающий тесный контакт педагогов учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Методическая работа в системе «детский сад- школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроке в школе.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Организация образовательного процесса.

Успешной реализации намеченных планов работы в 2024 году способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, стажировочные площадки, круглые столы. Работа дошкольного учреждения была построена с учетом дистанционного режима. В практике методической службы зарекомендовали следующие формы повышения профессиональной компетентности и профессиональных качеств:

- Презентации творческого опыта
- Открытые просмотры
- Работа творческих групп
- Мастер-классы
- Смотры-конкурсы
- Обучающие семинары

Накопленный материал собирается и формируется в методическом кабинете.

С целью повышению уровня профессионального мастерства педагогов в ДООУ был проведен мастер класс по внедрению инновационных технологий в работе с детьми:

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Совершенствованию предметной среды способствовали смотры - конкурсы на лучший патриотический уголок, на лучший спортивный уголок, где педагоги проявили творчество, фантазию. Педагоги поделились своим опытом, своими находками, идеями.

В течение 2024 года педагоги делились своим мастерством и опытом своей работы на разнообразных мероприятиях. Педагоги участвовали в экспертных группах, являлись членами жюри в конкурсах. Восемь педагогов дошкольного учреждения распространяли педагогический опыт на стажировочных площадках муниципального уровня.

В 2024 году членами творческой группы, разработаны Программы ОП ДО, АОП ДО.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которого составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию программ дошкольного образования осуществляют квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			Общий/ в должности		
Заведующий	Лазарева Елена Игорьевна	Высшее	14	7	Соответствие занимаемой должности

Старший воспитатель	Машкеева Вера Анатольевна	Среднее специальное	48	42	Высшая
Заместитель заведующего	Щепкина Наталья Николаевна	Высшее	14	1	Соответствие занимаемой должности

В 2024 году в ДОУ укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Возрастной ценз педагогических работников

2024 год			
до 30 лет	от 31 года до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	старше 56 лет
2- 8%	13 – 54%	4–16%	5 - 21%

по образованию

2024 год				
Всего		Высшее		Среднее профессиональное
24	Кол-во		%	Кол-во
	14		58	11
				42

по стажу работы

2024 год									
3-5 лет		5-15 лет		16-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	33	-	0	2	8	2	8	12	51

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %	
	16-59%	12-50%	9-33%	9-37%	1-4%	3-12%	1-4%	3-12%

В сравнении с прошлым годом в 2024 году увеличилось количество педагогов высшей категории.

Четыре педагога в 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог первую.

С педагогами проводилась планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Повышение квалификации.

В МДОУ составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. 1 педагог дистанционным режимом посетили методические объединения, стажировочные площадки различной направленности – 22 педагогов.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Один педагог продолжает учиться в высшем учебном заведении.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя выше – 100 %, систематически применяют на практике информационные технологии, возможности ресурсов Интернет – 100 % воспитателей. При подготовке занятий, праздников

развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на сайтах «Дошкольник», «Все для детского сада», «Первое сентября». имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере). Не все педагоги обладают умением презентовать себя и свою работу.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей.

5. Учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в Образовательной программе ДОУ и включает методический комплект по ФОП ДО.

Уровень обеспеченности УМК по реализации ОП ДО составляет менее 80%, нехватка методической литературы в методическом кабинете и группах по причине недостаточного финансирования, не прослеживается увеличение процента обеспеченности методической литературой.

Действует и регулярно обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно- методическими комплектами.

6. Материально – техническая база и медико-социальные условия.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все кабинеты оформлены. Музыкальный зал и спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Тем не менее, предметная среда требует обновления. Имеется необходимость в приобретении детских стульчиков и столов для групп. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, Обязательна динамичность развивающей среды, свободный

доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер – 6
- Ноутбук - 2
- Принтер – 6
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофон – 2
- Мультимедийный проектор – 1
- Синтезатор – 1

Работа по информатизации пространства ДОО проводилась по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяло применять в работе с детьми современные образовательные технологии мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Социальная активность и партнёрство ДОО

Заключены договора о сотрудничестве: с МОУ «СОШ №19», МБУ ДШИ «Детская школа искусств № 6», МУЗ «Городская поликлиника № 2», «ДК Мелиоратор», детская библиотека №11, Энгельсский краеведческий музей, ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Это познавательные дистанционные конкурсы, экскурсии, которые помогают развивать социально - коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. Данная работа способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества со сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы и взрослыми.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО за 2024 г.

В дошкольном учреждении в 2024 году косметический ремонт проводился частично (покраска лестничных пролетов с двух сторон, коридор первого этажа, крыльцо главного входа, сняты натяжные потолки).

Дошкольным учреждением за 2024 год было приобретено: холодильник в медицинский кабинет для хранения медикаментов, мясорубка для пищеблока, металлические столешницы для пищеблока, антисептики для рук и поверхностей, моющее и дезинфицирующее средства, детские принадлежности для занятий: краски акварельные, карандаши цветные, альбомы, пластилин, развивающие пособия для детей.

Вывод: Продолжать совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

7. Пребывание детей в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по развитию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В всех возрастных группах имеются уголки в соответствии с возрастом детей: игровые, здоровьесберегающие и безопасности, двигательной активности, сюжетно-ролевых игр. А также уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр.

библиотека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером. Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. В 2023 году, предметная среда практически находится в удовлетворительном состоянии. Тематически оформлены коридор, лестничные пролёты. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей. В учреждении проделана определенная работа *по обеспечению безопасности жизнедеятельности* работников, воспитанников.

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее, мусор и контейнера вывозятся один раз в неделю.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

- Приказом руководителя назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ:
 - По охране труда при работе на персональном компьютере.
 - По охране труда для работника прачечной.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется

- 1.Тревожная кнопка выходит на МОВО по г. Энгельсу ООО «Тех-защита –М»
2. Охрана дошкольного учреждения в дневное время осуществляется вахтером. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- 3.Проводится плановое и внеплановое ТО системы пожарной автоматической сигнализации договор с ООО «Квалитет» № 560к. от 28.12.2023 г.

Обеспечение антитеррористической безопасности:

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

осуществлена подборка видео материалов, разработан цикл бесед с детьми и родителями по антитеррористической защищенности, Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона: В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; Проводятся

плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на 2024 год выполнен в соответствии запланированными мероприятиями: проведены беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

-проводятся досуги по изучению детьми правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГАИ.

-анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улицах города».

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактики детского травматизма:

-Издан приказ о выходе и выезде воспитанников за территорию МДОУ, приведен в соответствие журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками, разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда; разработаны инструкции для воспитанников ДОУ по предупреждению травматизма; проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада.

-Оформлен стенд по охране труда.

-Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

-Осуществляется контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности, за правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда пожарной безопасности.

-С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

-В группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по ДТП и бытовому травматизму.

-Комиссией по охране труда, составляются акты сезонного осмотра детских площадок, конструкций малых форм, спортивных комплексов, залов и других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, с отметкой в тетради осмотра.

-В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляла старшая медицинская сестра (в штате учреждения). МДОУ «Детский сад № 69» имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Медицинский блок соответствует санитарным требованиям, имеют лицензию. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Распределение детей по группам здоровья

	2023 год 180 детей	2024 год 169 детей
Численность детей I, II групп здоровья	1 гр.-24ч. /14% 2гр.- 138ч./ 76%	1 гр.-17ч. /10 % 2гр.- 140ч./ 83 %
Численность детей III, IV групп здоровья	3 гр.-13 ч./7% 4 гр.-5ч./3%	3 гр.-11 ч./6,4% 4 гр.-1ч./0,6%

Вывод: Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что большинство детей имеют 2 группу здоровья.

Вывод: согласно анализу заболеваемости, за 2024 год число детодней по болезни ниже в 2023 году, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. В результате проведённой работы в течение 2024 года мы имеем ~~один~~ случаев инфекций в ДООУ, что является результатом проведения противоэпидемических мероприятий.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для работников ДООУ, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- ежедневный, тщательный осмотр детей во время приема;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Организация питания

В МДООУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню составленное питающей организацией. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с

требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98,9%, наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификата

качества. Контроль за организацией питания осуществлялся заведующим МДОУ старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии, советом по питанию. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Продукты детский сад получает согласно заявок. Качество питания улучшено за счет слаженной бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

9. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями как традиционные, так и нетрадиционные. Дистанционно использовались такие формы работы с родителями как: слайдовые презентации, проекты, акции, творческие выставки. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строились на принципе сотрудничества.

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива осенью 2024 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг». В мониторинге приняло участие 148 человек. По результатам анкетирования большинство родителей (в среднем 87 %) удовлетворены уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Родители считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Однако в целом, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на полноту и качество информированности родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах

качества освоения дошкольниками содержания Образовательной программы дошкольного образования и предусматривающих обратную взаимосвязь ДООУ и семьи.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Перспективы развития учреждения на 2025 год.

Продолжить работу по:

- укреплению здоровья детей;
- повышению качества воспитательно-образовательной работы;
- улучшение материально - технической базы дошкольного учреждения, оснащению предметно пространственной развивающей среды в группах и на территории;
- развитию активных форм взаимодействия с семьей с целью преемственности и развития детей через разнообразные формы работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек 100%
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек / 100%
1.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - группа детей с ослабленным зрением	38 человек/ 22 %
1.11	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.12	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 22 %
1.13	По присмотру и уходу	38 человек/ 22 %
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 58%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 41 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /87%
1.8.1	Высшая	12 человек 62 /%
1.8.2	Первая	9 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 29/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 169 человек - 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	796 кв. м/ 2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да